Согласовано
Директор МБОУ «Лицей № 10»
_____Е.Н. Пономарева

Согласовано
Заведующий МБДОУ № 211
_____О.Ю. Быкова

Согласовано
Директор «СШОР «Здоровый мир»
_____С.Л. Гансерок

Утверждено
на Педагогическом совете
протокол № 8
от «18» июня 2019 год
Введено в действие приказом директора КГАПОУ «ККОР»
от 24.06.2019 № 104
_____С.И. Веневцев
«___» _____2019 год

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Красноярский колледж олимпийского резерва»

по специальности 49.02.01 Физическая культура
углубленной подготовки

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения – очная, заочная
Набор 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж олимпийского резерва» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация - разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж олимпийского резерва» (КГАПОУ «ККОР»)

Разработчик: Артемова М.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГАПОУ «ККОР».

Программа
одобрена на заседании педагогического совета
протокол №8 от «18» июня 2019 г.

Программа обновлена:
Заседание педагогического совета
протокол №___ от «___»_____2020 г.

Заседания педагогического совета
протокол №___ от «___»_____2021 г.

Заседания педагогического совета
протокол №___ от «___»_____2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 5

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ 8

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 17

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО ППССЗ 19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемая краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Красноярский колледж олимпийского резерва», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

ППССЗ введена 1 сентября 2019 г.

1.2. Используемые сокращения

В программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2014г. № 976;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным параграммам среднего профессионального образования»;

Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 (с изменениями на 14.05.2014 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г.»;

Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж олимпийского резерва» (далее – Учреждение), утвержденный приказом министерства спорта Красноярского края от 17.12.2014 г. № 417п;

Локальные нормативно-правовые акты Учреждения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования приводятся в таблице:

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО
среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 год 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для училищ олимпийского резерва увеличивается не более чем на 1 год.

Реализация среднего общего образования

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационных сессий и 11 недель каникул). Расчетное начало учебного года – 1 сентября.

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 час, что соответствует БУП-2004. За основу принят гуманитарный профиль БУП.

Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. Объем дисциплин соответствует рекомендуемым параметрам.

2.2. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

2.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

2.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, подготовлен к освоению ООП ВПО по направлению: Педагогическое образование

2.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

преподаватели, реализующие учебные дисциплины, профессиональные модули, учебную и производственную практики на специальности 49.02.01 Физическая культура;

обучающиеся по специальности 49.02.01 Физическая культура;

администрация и структурные подразделения колледжа;

абитуриенты и их родители (законные представители);
работодатели.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 2.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОДК 1	Формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах
ОДК 2	Работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОДК 3	Анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения
ОДК 4	Повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции
ОДК 5	Работать с современными компьютерными технологиями поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению
ОДК 6	Конструировать творческие вопросы по содержанию текста учебной статьи
ОДК 7	Владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОДК 8	Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОДК 9	Быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе, стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства
ОДК 10	Обладать способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые процессы
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК.1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК.1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

	педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта
ДПК 1.1	Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
ДПК 1.2	Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
ДПК 1.3	Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов
ДПК 1.4	Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде
ДПК 1.5	Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности
ДПК 1.5	Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных
ДПК 1.6	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями)
ДПК 1.7	Выявлять функциональные возможности, дефект и оценивать психологическое состояние поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
ДПК 1.8	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
ДПК 1.9	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.

ДПК 1.10	Воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ДПК 1.11	Реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя психологические особенности с установкой на восстановление
ДПК 1.12	Владеть приемами общения и уметь их использовать при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом
ДПК 1.13	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования
ДПК 1.14	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ДПК 1.15	Эффективно взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе социальными партнерами
ДПК 1.16	Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, плакаты, буклеты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования детей и взрослых в различных областях деятельности
ДПК 1.17	Организовывать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка, его физическое развитие
ДПК 1.18	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ДПК 1.19	Осуществлять педагогическое наблюдение за состояние м здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях его самочувствия
ДПК 1.20	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ДПК 1.21	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ДПК 1.22	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с

	учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ДПК 1.23	Планировать работу с обучающимися, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их возрастных особенностей
ДПК 1.24	Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуации самоопределения

3.2. Трудоемкость ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 3.

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	ФГОС СПО	ОПОП СПО
		Кол-во часов обязательных учебных занятий	Кол-во часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**524**	**474**
	Базовая часть	*524*	*334*
	Вариативная часть		*140*
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**124**	**178**
	Базовая часть	*124*	*124*
	Вариативная часть		*54*
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**1764**	**2768**
	Базовая часть	*1764*	*1954*
	Вариативная часть		*814*
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**618**	**996**
	Базовая часть	*618*	*618*
	Вариативная часть		*418*
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1146**	**1772**
	Базовая часть	*1146*	*1336*

	Вариативная часть		*396*
УП.00	Учебная практика	14 нед./504 ч.	14 нед./504 ч.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед./144 ч.	4 нед./144 ч.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед./180 ч.	5 нед./180 ч.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед./216 ч.	6 нед./216 ч.
ГИА.01	Подготовка к государственной итоговой аттестации	4 нед./144 ч.	4 нед./144 ч.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед./72 ч.	2 нед./72 ч.
	Каникулярное время	23 нед.	23 нед.
	Общая трудоемкость ОПОП	147 нед.	

Объем нагрузки по дисциплине ОГСЭ.05. Физическая культура используется на увеличение объема часов базовых и новых видов спорта в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей); программами учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик; контрольно-измерительными материалами и контрольно-оценочными средствами; методическими материалами (учебно-методическими комплексами); программой Государственной итоговой аттестации.

3.1. Учебные планы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебный план ОПОП СПО ППССЗ по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования. Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный при

реализации программы среднего общего образования. Начало реализации - 2019 год.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 36 академических часов в неделю;

общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы студентов, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в рабочих программах учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

3.2. Аннотации к рабочим учебным программам по специальности 49.02.01 Физическая культура:

3.2.1. Аннотации рабочих программ О.00. Общеобразовательного учебного цикла (гуманитарный профиль);

3.2.2 . Аннотации рабочих программ ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;

3.2.3. Аннотации рабочих программ ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного учебного цикла;

3.2.4. Аннотации рабочих программ профессионального учебного цикла (общепрофессиональные дисциплины);

3.2.5. Аннотации рабочих программ МДК профессиональных модулей профессионального учебного цикла;

3.2.6. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей профессионального учебного цикла;

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Перечень учебных программ по специальности 49.02.01 Физическая культура

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Обязательная часть
ОГСЭ.01. Основы философии
ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Психология общения
ОГСЭ.04. Иностранный язык
Вариативная часть
ОГСЭ.В.01 Русский язык и культура речи
ОГСЭ.В.02 Основы социологии и политологии
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Обязательная часть
ЕН.01. Математика
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П.00. Профессиональный учебный цикл
Обязательная часть
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01. Анатомия
ОП.02. Физиология с основами биохимии
ОП.03. Гигиенические основы физического воспитания
ОП.04. Основы врачебного контроля
ОП.05. Педагогика
ОП.06. Психология
ОП.07. Теория и история физической культуры
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09. Основы биомеханики
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
Вариативная часть

ОП.В.01. Возрастная психология
ОП.В.02. Основы антидопингового обеспечения
ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
4. Раздел
Учебная практика
Производственная практика

3.4. Годовые календарные учебные графики

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими занятия, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС), в состав которого входят комплекты оценочных средств (далее – КОС) по каждой дисциплине, профессиональному модулю. ФОС разрабатывается Колледжем самостоятельно и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках учебных сборов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов для контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций разработаны карты самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Форма и порядок организации государственной (итоговой) аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968).

Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ СПО является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

На государственную итоговую аттестацию запланировано 6 недель, из которых на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели (основание – требование ФГОС СПО).

Выпускная квалификационная работа способствует выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности выпускников к реализации профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих

обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Учреждение определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Организация учебного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Выписываются периодические издания.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Колледжа приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учебный кабинет теории и истории физической культуры

Учебный кабинет иностранного языка

Учебный кабинет педагогики и психологии

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебный кабинет анатомии и физиологии человека

Учебный кабинет теории и методики избранного вида спорта

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности. Теории, методики и истории физической культуры.

Стадион имени Ленинского комсомола, 1967

Зал ритмики и фитнеса, тренажерный зал

Сооружение стадион «Юность»

Крытая универсальная спортивная площадка

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

Библиотека с читальным залом и выходом в сеть Internet

6.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО – ППССЗ, которая планируется, организуется и проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО – ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Все виды практик проводятся на базах общеобразовательных школ, спортивных школ олимпийского резерва, дошкольных учебных заведениях, клубах по месту жительства и спортивных сооружений города Красноярска на основании заключенных договоров.

Учебная практика проводится концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов также в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Производственная практика (преддипломная), предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся. В учебном плане данный вид практики запланирован в 8 семестре в объеме 144 часов.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО – ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной

работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Учреждением самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом Учреждение учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.