Утверждено

на Педагогическом совете

протокол № 2/1

от «10» 10 2018 год

Введено в действие приказом исполняющего обязанности директора КГАПОУ «ККОР»

от 11.10.2018 № 27/1

_____А.В. Манжулей

«11» 10 2018 год

М.П.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Красноярский колледж олимпийского резерва»

по специальности 49.02.01 Физическая культура
углубленной подготовки

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения – очная
Набор 2017 г.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж олимпийского резерва» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация - разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж олимпийского резерва» (КГАПОУ «ККОР»)

Разработчик: Артемова М.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГАПОУ «ККОР».

Программа
одобрена на заседании педагогического совета
протокол №2/1 от «10» 10 2018 г.

Программа обновлена:
Заседание педагогического совета
протокол №___ от «___»_____2019 г.

Заседания педагогического совета
протокол №___ от «___»_____2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	**4**
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСОВЕНИЯ АОП СПО - ППССЗ	**5**
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП СПО - ППССЗ	**7**
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	**11**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП СПО - ППССЗ	**14**
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**17**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемая краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Красноярский колледж олимпийского резерва» разработана в соответствии:

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;

Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утверждённый приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 976.

Методическую основу разработки АОП СПО ППССЗ составляют:

требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);

Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж олимпийского резерва» (далее – Учреждение), утвержденный приказом министерства спорта Красноярского края от 17.12.2014 № 417п;

Локальные нормативно-правовые акты Учреждения.

АОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию АОП СПО ППССЗ.

АОП СПО ППССЗ введена с 11 октября 2018 г.

1.2. Используемые сокращения

В программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСОВЕНИЯ АОП СПО - ППССЗ

2.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения АОП СПО ППССЗ углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования приводятся в таблице:

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по АОП СПО ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения АОП СПО ППССЗ
среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 год 10 месяцев

2.2. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

2.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

2.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший АОП СПО ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, подготовлен к освоению ВПО по направлению: Педагогическое образование

2.5. Основные пользователи АОП СПО ППССЗ

Основными пользователями являются:

преподаватели, реализующие учебные дисциплины, профессиональные модули, учебную и производственную практики на специальности 49.02.01 Физическая культура;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья по специальности 49.02.01 Физическая культура;

администрация и структурные подразделения колледжа;

абитуриенты и их родители (законные представители);

работодатели.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП СПО ППССЗ

3.1. Общие и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 2.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и

	результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК.1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК.1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

3.2. Трудоемкость АОП СПО ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нормативный срок освоения АОП СПО ППССЗ при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 95 недель, в том числе:

Таблица 3.

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	ФГОС СПО	АОП СПО ППССЗ
		Кол-во часов обязательных учебных занятий	Кол-во часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**524**	**474**
	Базовая часть	*524*	*334*
	Вариативная часть		*140*
А.00	**Адаптационный учебный цикл**		**62**
	Базовая часть		
	Вариативная часть		*62*
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**124**	**178**
	Базовая часть	*124*	*124*
	Вариативная часть		*54*
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**1764**	**2706**
	Базовая часть	*1764*	*1954*
	Вариативная часть		*752*
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**618**	**958**
	Базовая часть	*618*	*618*
	Вариативная часть		*340*
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1146**	**1748**
	Базовая часть	*1146*	*1336*
	Вариативная часть		*412*
УП.00	Учебная практика	14 нед./504 ч.	14 нед./504 ч.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед./144 ч.	4 нед./144 ч.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед./180 ч.	5 нед./180 ч.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед./216 ч.	6 нед./216 ч.
ГИА.01	Подготовка к государственной итоговой аттестации	4 нед./144 ч.	4 нед./144 ч.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед./72 ч.	2 нед./72 ч.
	Каникулярное время	23 нед.	23 нед.
	Общая трудоемкость АОП СПО ППССЗ	147 нед.	

Объем нагрузки по дисциплине ОГСЭ.05. Физическая культура используется на увеличение объема часов базовых и новых видов спорта в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП СПО ППССЗ регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей); программами учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик; контрольно-измерительными материалами и контрольно-оценочными средствами; методическими материалами (учебно-методическими комплексами); программой Государственной итоговой аттестации.

3.1. Учебный план

Учебный план АОП СПО ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования. Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный. Начало реализации - 2018 год.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

обязательная учебная нагрузка обучающегося при освоении программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

максимальная учебная нагрузка обучающегося включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена составляет 36 академических часов в неделю;

общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

АОП СПО ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы студента, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в рабочих программах учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

Объемы вариативной части учебных циклов АОП СПО ППССЗ реализованы в полном объеме и направлены:

на реализацию адаптационного учебного цикла;

на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;

на введение новых элементов ППССЗ (дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

3.2. Аннотации к рабочим учебным программам по специальности 49.02.01 Физическая культура:

3.2.1. Аннотации рабочих программ О.00. Общеобразовательного учебного цикла (гуманитарный профиль);

3.2.2 . Аннотации рабочих программ ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;

3.2.3. Аннотации рабочих программ А. 00 Адаптационного учебного цикла;

3.2.4. Аннотации рабочих программ ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного учебного цикла;

3.2.5. Аннотации рабочих программ профессионального учебного цикла (общепрофессиональные дисциплины);

3.2.6. Аннотации рабочих программ МДК профессиональных модулей профессионального учебного цикла;

3.2.7. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей профессионального учебного цикла;

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Перечень учебных программ по специальности 49.02.01 Физическая культура

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Обязательная часть
ОГСЭ.01. Основы философии
ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Психология общения
ОГСЭ.04. Иностранный язык
Вариативная часть
ОГСЭ.В.01 Русский язык и культура речи
ОГСЭ.В.02 Основы социологии и политологии
А.00 Адаптационный учебный цикл
Вариативная часть
А.01. Коммуникативный практикум
А.02. Основы интеллектуального труда
А.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Обязательная часть
ЕН.01. Математика
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П.00. Профессиональный учебный цикл
Обязательная часть
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01. Анатомия
ОП.02. Физиология с основами биохимии

ОП.03. Гигиенические основы физического воспитания
ОП.04. Основы врачебного контроля
ОП.05. Педагогика
ОП.06. Психология
ОП.07. Теория и история физической культуры
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09. Основы биомеханики
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
Вариативная часть
ОП.В.01. Возрастная психология
ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью детей, подростков и молодежи в избранном виде спорта
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности
4. Раздел
Учебная практика
Производственная практика

3.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП СПО ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП СПО ППССЗ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения АОП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими занятия, и доводятся до сведения обучающегося в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для аттестации разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС), в состав которого входят комплекты оценочных средств (далее – КОС) по каждой дисциплине, профессиональному модулю. ФОС разрабатывается Колледжем самостоятельно и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление Учреждением индивидуальных графиков прохождения промежуточной

аттестации.

При необходимости для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося.

Для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках учебных сборов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов для контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций разработаны карты самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника является завершающим этапом освоения АОП СПО ППССЗ. Форма и порядок организации государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968).

Формой государственной итоговой аттестации по АОП СПО ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

На государственную итоговую аттестацию запланировано 6 недель, из которых на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4

недели, на защиту выпускной квалификационной работы- 2 недели (основание – требование ФГОС СПО).

Выпускная квалификационная работа способствует выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности выпускника к реализации профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Учреждение определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Кадровое обеспечение

Организация учебного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 82,5%.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП СПО ППССЗ, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации АОП СПО ППССЗ привлекается педагог-психолог.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

АОП СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация АОП СПО ППССЗ обеспечена доступом обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступом к сети Интернет.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Выписываются периодические издания.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Колледжа приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учебный кабинет теории и истории физической культуры

Учебный кабинет иностранного языка

Учебный кабинет педагогики и психологии

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебный кабинет анатомии и физиологии человека

Учебный кабинет теории и методики избранного вида спорта

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности. Теории, методики и истории физической культуры.

Стадион имени Ленинского комсомола, 1967

Зал ритмики и фитнеса, тренажерный зал

Сооружение стадион «Юность»

Крытая универсальная спортивная площадка

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

Библиотека с читальным залом и выходом в сеть Internet

6.4. Организация практики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом АОП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Учреждением самостоятельно.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом Учреждение учитывает рекомендации,

данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебная практика проводится концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью детей, подростков и молодежи в избранном виде спорта, ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения, ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов также в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Производственная практика (преддипломная), предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся. В учебном плане данный вид практики запланирован в 8 семестре в объеме 144 часов.

6.5. Характеристика социокультурной среды Учреждения, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении создана гуманитарная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Создан комфортный социально-психологический климат атмосферы доверия и творчества, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса. В Учреждении создана рабочая группа, ответственная за организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Учреждения обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, установлены таблички информационно-навигационной поддержки. Санитарные комнаты укомплектованы специализированными кабинами, медицинская сестра Учреждения контролирует соблюдение требований СанПин 2.4.2.2821-10. Ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Работает комната психологической разгрузки.

В Учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение:

диагностико-прогностическое сопровождение направлено на изучение индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося, социально-психологического комфорта в среде обучающихся, коррекцию внутригрупповых отношений;

организационно-педагогическое сопровождение организовано для выявления возможных проблем и проектирования перспектив преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся;

профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния;

Учреждение организует внеучебную деятельность обучающихся инвалидов, вовлекая и организуя их участие в культурно-досуговых, спортивных мероприятиях, в организацию студенческого самоуправления, работу творческих объединений учебной, эстетической, культурно-исторической, патриотической, инновационной направленности.

Обучающиеся из числа инвалидов активно участвуют в студенческом самоуправлении. Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов инвалидов и выпускников Учреждения, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Учреждение постоянно взаимодействует с работодателями практикуя активные формы и методы работы (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

Испытать себя, применить свои знания, умения и навыки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут, приняв участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс». В России эти конкурсы проводятся по международным стандартам, правилам и заданиям. Участие в конкурсе предоставляет неограниченный доступ к базам данных по лучшим практикам образования и трудоустройства инвалидов в мире. Колледж является активным участником чемпионатов, что дает возможность студентам проявить себя независимо от возможностей здоровья в качестве участников и волонтеров данных мероприятий.